

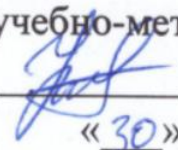


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Х.М.Нуцачалиева  
«30» 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.10. Жизнеописание Пророков**

Специальность:

**43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**

Квалификация - Специалист по туризму и гостеприимству

Махачкала - 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.10. ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА (мир и благословение Ему)»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.10. Жизнеописание пророка (мир и благословение Ему)»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Программа учебной дисциплины **СГ.10. Жизнеописание пророка (мир и благословение Ему)»** может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина **СГ.10 «Жизнеописание Пророка (мир и благословение Ему)»** входит в вариативную часть профессионального цикла ПООП специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Дисциплина «Жизнеописание Пророка (мир и благословение Ему)» непосредственно связана с дисциплиной «История Ислама», «Истории пророков»

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется с целью ознакомления студентов с жизнеописанием Пророка Мухаммада (мир и благословение Ему)». Поэтапного усвоения основных значимых событий в его жизнедеятельности. Дисциплина затрагивает все этапы жизни Пророка, начиная его рождением и заканчивая переходом в вечную жизнь. В дисциплине также уделяется внимание доисламскому периоду, образу жизни, культуре, цивилизации арабских племен.

Дисциплина «Жизнеописание Пророка (мир и благословение Ему)» имеет огромное значение для студентов. Она способствует духовно-

нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения студента, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по жизнеописанию Пророка (мир и благословение Ему)» предполагает: усвоение студентами истории пророка Мухаммада (мир и благословение Ему)» знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в период жизни Пророка (мир и благословение Ему)»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- - анализировать источники и исторические факты о жизни и деятельности Пророка.;
- -объяснять влияние Пророка Мухаммада (мир и благословение Ему)» на возникновение и формирование новой мировой религиозной системы;
- -определять особый уникальный пророческий статус Пророка Мухаммада(мир и благословение Ему)» , которым не владел ни один пророк;
- -проследить эволюцию личности Пророка Мухаммада (мир и благословение Ему)» от его первых выступлений в Мекке до последних дней его жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- - основную задачу и важность изучения жизнеописание Пророка;
- -значимость знания по жизнеописанию Пророка в условиях современного мира;
- -религиозно-научный подход в исследовании истории и личности Пророка Мухаммада (мир и благословение Ему)»
- -суть посланнической и пророческой миссии;
- -догматические, нравственные, правовые и политические идеи Мухаммада (мир и благословение Ему)», ниспосланные в Коране;
- -происхождение религии и развитие мусульманского учения;
- -принципы формирования мусульманского образа жизни;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сознательная организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- определение индивидуально значимого ценностного ряда, соотнесение его с системой нравственных общечеловеческих ценностей;
- владение видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий;
- использование элементов причинно-следственного анализа; на исследование несложных реальных связей и зависимостей; на определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах; на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## 1. 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10. ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА

(мир ему и благословение ему)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретические работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b><i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i></b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>МЕККАНСКИЙ ПЕРИОД ПРОРОКА МУХАММАДА</b> (мир ему и благословение ему)		ОК 06
<b>Тема 1. Доисламский период. Рождение Пророка.</b>	Социально-политическая и религиозная обстановка на Аравийском полуострове в доисламский период. Исторические и этнографические характеристики Аравийского полуострова. Верования и жизнь племен на Аравийском полуострове до пророчества Мухаммада. Знамения и чудеса до и после рождения Пророка. Поход Йеменского правителя Абрахи в Мекку. Родословная линия Пророка. Любовь к семейству, родству Пророка и к арабам Рождение Пророка	2	
<b>Тема 2. Детство и отрочество Пророка</b>	Содержание учебного материала  Этимология и наречение имени Мухаммад. Ранее сиротство. Разлука с матерью и жизнь с кочевниками. Кормилицы Пророка и истории его детства. Смерть Амины. Сохранность его от грехов. Путешествия и деловые связи с Сирией. Торговая деятельность Мухаммада.	2	
<b>Тема 3.Люди Писания о пророке Мухаммаде.</b>	Таврат (Тора), Инджил (Евангелия) и Забур (Псалтырь) о Пророке Мухаммаде. Обет пророков относительно пророка Мухаммада.	2	
<b>Тема 4. Вступление в брак. Реконструкция Каабы</b>	Женитьба Пророка. Реконструкция Священной Каабы. Мироззрение и вера Пророка до Откровения. Нравственная чистота Мухаммада.	2	
<b>Тема 5. Предпосылки Откровения. Первое</b>	Предпосылки Откровения. Уединение в пещере Хира. Ниспослание первых аятов Корана. Начальный период осуществления пророческой деятельности Мухаммада. Первые мусульмане. История тайного призыва.	2	

<p><b>Откровение. Первые мусульмане. Тайный призыв</b></p>			
<p><b>Тема 6. Начало открытой проповеди. Реакция язычников</b></p>	<p>Начало открытого призыва к Исламу. Реакция мекканских язычников на открытый призыв и их противостояние деятельности мусульман. Чудеса (муджизаты) и их значимость для пророков. Поддержка и помощь Пророку дяди Абу-Талиба. Особенности мекканской проповеди.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 7. Принятие Ислама Хамзой и Умаром. Первая и вторая эмиграция в Эфиопию</b></p>	<p>Значимость принятия Ислама Хамзой и Умаром. Первое и второе переселение мусульман в Эфиопию. Продолжение противоборства язычников.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 8. Объявление и отмена экономической блокады. Поездка в Таиф</b></p>	<p>Объявление экономической блокады язычниками. Смерть Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф. Исра и Ми'радж. События и видения во время Исра и Ми'радж. Отмена бойкота. Предписание мусульманам совершать намаз</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 9. Знакомство с племенами ансаров. Переселение Пророка и мусульман в Медину</b></p>	<p>Первая и вторая присяга. Планы язычников по покушению на Пророка. Хиджра Пророка и мусульман в Медину. Остановка в пригороде Медины (Кубаъ) и воздвижение первой мечети в Исламе</p>	<p>2</p>	

<p><b>Тема 10.</b> <b>Прибытие в Медину. Первые преобразования первого мусульманского государства</b></p>	<p>Совершение первого пятничного намаза. Временное жилье у Абу Аюба. Братание ансаров и мухаджиров. Воздвижение мечети и комнат для проживания Пророка и его жен. Конституция Медины. Женильба Пророка на Аише. Азан – как символ призыва на молитву. Изменение направления молитвы. <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b></p>	2	
<p><b>РАЗДЕЛ 2.</b></p>	<p><b>МЕДИНСКИЙ ПЕРИОД ПРОРОКА МУХАММАДА (мир ему и благословение ему)</b></p>		
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Разрешение на военные действия. Сражение при Бадре.</b></p>	<p>Содержание учебного материала  Сущность священной войны и его условия. Неверные трактовки джихада. Кораническое подтверждение для ведения вооруженной борьбы. Сражение при Бадре. Решение вопроса пленных при Бадре. Обзор важных событий 2-го года по хиджре. Депортация евреев Бану Кайнука. ....</p>	2	ОК 06
<p><b>Тема 2.2.Сражение при Ухуде.</b></p>	<p>Битва при Ухуде и ее значение и роль. Важные события третьего и четвертого года хиджры. Депортация евреев Бану Назир.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.Сражение у Рва. Вероломство евреев Бану Курайза.</b></p>	<p>Сражение у рва (хандак). Важные события пятого года хиджры. Вероломство иудеев бану Курайза</p>	2	
<p><b>Тема 2.4 Худайбийское мирное соглашение. Послания к правителям</b></p>	<p>Перемирие в местности Худайбия и его значимость. Совершение малого хаджа (умра). Послание к правителям. Случай Абу Суфьяна с императором Византии. Взятие Хайбара</p>	2	

<b>Тема 2.5. Завоевание Мекки</b>	Поход на Мекку. Принятие Ислама мекканцами. Очищение Каабы от идолов. Милосердие Мухаммада. Сражение при Хунайне. Сражение при Муъте	2	
<b>Тема 2.6 Прощальный хадж Пророка. Прощальная проповедь.</b>	Прощальный хадж Пророка и последнее обращение к мусульманам. Важные события десятого года хиджры. Сложности по дороге в Табук. Важные события девятого года хиджры.	2	
<b>Тема 2.7 Переход Пророка в мир иной.</b>	Предсмертная болезнь и последние дни жизни Пророка. Завещание Пророка. Назначение Абу Бакра правителем мусульман. Могила Пророка (зиярат), шариатские основания и этика ее посещения. Чудеса (мужизаты) Пророка. Нравственные качества Пророка. Особенности Пророка. Сущность и значимость благословения Пророка.	2	
	Контрольная работа	2	
<b>Промежуточная аттестация-зачет с оценкой</b>			
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА (мир ему и благословение ему)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теологических дисциплин. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- - посадочные места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя;
- - комплект учебно-наглядных пособий;
- - комплект учебно-методической документации;
- - технические средства обучения:
- - Компьютер, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Жизнеописание пророка Мухаммада (мир ему и благословение Ему) Муфтият РД 2019 г.
2. Избранные эпизоды из жизни пророка (мир ему и благословение Ему) Муфтият РД 2019 г.
3. Отдел исламского просвещения. «Основы религии и жизнеописание пророка Мухаммада с.а.в.». Издательский дом «Ихсан» - 2018 г -310 с.
4. Пророк Мухаммад образец нравственного совершенства. Составитель Омаров М. А.Издательский дом «Ихсан», 2018. – 128с.
5. Гамзаев М.М. «Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха)». Издательский дом «Тарих» 20118-383 с.
6. Гажиев М. М. «Наука о жизни Пророка». Издательский дом «Ихсан» 2018 г – 159 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Саид-афанди аль-Чиркави. «Истории пророков». Том второй. Издательский дом «Рисалат» - 2018 г – 320 с.
2. Духовное управление мусульман Дагестана **ОСНОВЫ РЕЛИГИИ и ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА (мир ему и благословение Ему) В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ** Махачкала 2020г.

##### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://tvchirkey.ru>
2. <http://www.Islamdag.ru>
3. <http://www.darulfikr.ru>
4. <http://www.assalam.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать источники и исторические факты о жизни и деятельности Пророка</li> <li>-объяснять влияние Пророка Мухаммада (мир ему и благословение ему) (мир и бл.ему) на возникновение и формирование новой мировой религиозной системы;</li> <li>-определять особый уникальный ,пророческий статус Пророка Мухаммада(мир ему и благословение ему) (мир и бл.ему) которым не владел ни один пророк;</li> <li>-проследить эволюцию личности Пророка Мухаммада (мир ему и благословение ему) (мир и бл.ему) от его первых выступлений в Мекке до последних дней его жизни.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-самостоятельной работы;</li> <li>-решения ситуационных задач;</li> <li>-тестирования по темам;</li> <li>-написание рефератов и творческих работ;</li> <li>-создание презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зачетов (тестирование) по каждому разделу дисциплины.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основную задачу и важность изучения жизнеописание Пророка</li> <li>--значимость знания по жизнеописанию Пророка в условиях современного мира;</li> <li>-религиозно-научный подход в исследовании истории и личности Пророк Мухаммада (мир ему и благословение ему).;</li> <li>-суть посланнической и пророческой миссии;</li> <li>-догматические, нравственные, правовые и политические идеи</li> </ul>	<p>результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформления документов согласно эталона.</li> </ul>

<p>Мухаммада (мир ему и благословение ему), ниспосланные в Коране;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-происхождение религии и развитие мусульманского учения;</li><li>-принципы формирования мусульманского образа жизни;</li></ul>	
---	--